

## TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN EDUCATION A LA SEXUALITE – THIERRY PRIEUR - CLASSE MC

	<b>QUAND?</b>	<b>COMMENT?</b>
<p style="text-align: center;"><b>Contenus du préscolaire</b></p> <div style="background-color: #d8bfd8; padding: 5px; display: inline-block; width: 100px; text-align: center;"> <b>CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE</b> </div> <p><b>Situer les parties du corps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parties externes : bras, tête, fesses, etc.</li> <li>• Parties internes : poumons, cœur, estomac, cerveau, etc.</li> <li>• Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, scrotum, testicules</li> <li>• Parties sexuelles internes : ovaires, utérus, vagin</li> <li>• Fonctions des organes sexuels : élimination, reproduction</li> <li>• Notion de parties intimes</li> <li>• Différences corporelles entre les personnes : format, grandeur, couleur de peau, etc.</li> <li>• Importance de prendre soin de son corps : hygiène et appréciation de son corps</li> </ul> <p><b>Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressentir : cinq sens (goût, toucher, odorat, vue, ouïe), émotions, sensations (agréables ou désagréables).</li> <li>• Faire part de ses besoins et de ses souhaits aux autres (amis, adultes de son entourage, etc.) : s'exprimer quand on éprouve des sensations et des sentiments agréables ou désagréables, dire non et parler à un adulte quand on n'aime pas un toucher ou un contact ou quand on ne se sent pas bien, parler à quelqu'un quand on se pose des questions, quand on en sent le besoin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation auprès des élèves</li> </ul> <p><u>Tout au long de l'année scolaire</u></p> <p><u>Avril ou mai 2022</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités d'intégration à l'horaire de l'élève</li> <li>• Matériel et outils sélectionnés pour l'animation</li> </ul>

<p><b>GROSSESSE ET NAISSANCE</b></p>	<p><b>Décrire les étapes de la naissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde et implantation dans l'utérus : deux cellules à l'origine du développement du fœtus (ovule et le spermatozoïde), la grossesse multiple</li> <li>• Grossesse : transformations du corps de la mère, développement du fœtus</li> <li>• Accouchement et lieu de naissance</li> </ul> <p><b>Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation de l'arrivée du bébé</li> <li>• Besoins du nouveau-né (se nourrir, dormir, être cajolé, etc.)</li> <li>• Diversité des modèles de famille : nucléaire, monoparentale, homoparentale, adoptive, recomposée</li> <li>• Accueil du bébé : à la naissance ou à l'adoption</li> </ul>	<p><u>En avril ou en mai</u></p>	
--	--	----------------------------------	--