

**Procès-Verbal  
Conseil d'Établissement  
17 Février 2022**

Service organisateur de la réunion	Conseil d'établissement <i>École Notre-Dame-des-Neiges</i>		
Lieu de la réunion	Visioconférence (Teams)		
Heure de début de réunion	18:00	Heure de fin de réunion	20:10

### Participants

<b>Liste des membres de l'établissement</b>			<b>Fonction</b>	<b>Présent</b>
<b>Prénom - Nom</b>				
M.	Saïd	Ghoulimi	Enseignant	X
Mme	Céline	Larfeuil	Professionnelle	X
M.	Mouloud	Mellal	Enseignant	X
Mme	Isabelle	Pronovost	Directrice	X
Mme	Catherine	Baudet	Enseignante	X
Mr	Augustin	Schneider	Membre de la Communauté – CELO	X

<b>Liste des membres parents</b>			<b>Fonction</b>	<b>Présent</b>
<b>Prénom - Nom</b>				
Mme	Clotilde	Leblond	Parent PCMR - Secrétaire	X
M.	Louis	Delisle	Parent PCMR - Président	X
Mme	Sally	Mac Naught	Parent membre	X
Mme	Florence	Seive-Gatignol	Parent membre	X
Mme	Elsa	Esffiaturio	Parent membre	X
Mme	Françoise	Bichai	Parent membre	X

### 1. Mot de bienvenue

#### 1.1. Prise des présences et validation du quorum

- Le comité débute à 18h00.
- Le quorum est validé.
- Présentation de Mr Schneider, membre représentant la communauté. Il travaille au CELO, il a une longue expérience avec les camps d'été, l'aide aux devoirs et la mise en place de tutorat.

### 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

- L'ordre du jour a été adopté.

### 3. Lecture et adoption du procès-verbal de la rencontre du 10 novembre 2021

Le procès-verbal a été adopté.

#### 4. Affaires découlant du procès-verbal

#### 5. Points de décision

##### 1. Grille-matières 2022-2023

Régime pédagogique : présentation des 2 pages NDDN et Maitrise (nouvelle spécialiste : Éducation physique, arts plastiques, etc.). Lecture du tableau des horaires par cycles.

Note : le temps non reparti sert à faire des projets, des sorties, rallonger du temps de matière bonifié, par exemple en sciences pour compléter un projet. En 3e cycle, temps d'orientation, métiers.

Obligation : 2 arts, éducation physique, anglais

Maitrise : le projet musical occupe beaucoup de temps dans les heures non réparties

Arts dramatiques : choisis à la majorité de l'équipe-école de continuer les 3ans d'arts dramatiques

Associée avec UDEM - Classe enchantée en 2/3ème cycles : cours en fin de semaine, découverte des instruments à vent, etc. Des élèves sont sélectionnés. Encore en format virtuel.

La grille horaire de NDDN est approuvée.

Puisque des changements doivent être apportés à la grille-matière de PCMR, celui-ci sera reporté à la prochaine rencontre du CÉ en avril.

##### 2. Horaire de l'école NDDN

Doit être déposé chaque année et imprimé dans l'agenda : Il est identique à l'année en cours.

Notes : Partage du transport scolaire avec une autre école, impose la contrainte du début des cours.

Donne l'avantage de pouvoir finir la journée plus tôt.

Si on retardait le début de cours, il y aurait des frais du SDG qui seraient chargés aux parents directement. Il y a une subvention pour le préscolaire seulement pour le SDG.

Heure du dîner des enseignants est conventionnée.

Surveillance à NDDN commence le matin à 7h35.

##### 3. Horaire de l'école PCMR

Il est identique à l'année en cours.

Horaire des PCMR : surveillance 8h10 le matin.

Dépôt des horaires, qui sont approuvées

##### 4. Critères de sélection d'une direction d'école

Discussion sur les diplômes nécessaires, ce n'est pas l'objet du document, c'est plutôt une question du recrutement par le CSSDM

Rôle de la Direction par intérim : ne change pas le rôle et les responsabilités. Après 3 ans, le poste doit être créé ou aboli. Vers la fin du mois de mars. Un suivi sera fait par Mme Pronovost sur le poste lorsqu'il sera octroyé.

Demande d'ajouter aux critères : Favoriser la poursuite des programmes (Maitrise, Classe enchantée...)

Les critères sont approuvés

##### 5. Mesures dédiées et protégées 2021-2022

Des budgets ont été alloués à l'école par le CSSDM/ministère +88.130\$ reçus à travers plusieurs mesures pour NDDN et PCMR

Détails de l'Aide alimentaire, on bouge au cube, cours vivantes et animées, acquisition d'œuvre (achats de livres), achats de livres (pour les livres pour les enseignants), sorties culturelles, environ 5k\$ pour le SDG (temps de planification, etc.).

Exemple de l'utilisation d'un budget livre : des enseignants et le service d'orthophonie a prévu l'acquisition d'une collection de livres pour favoriser la lecture des syllabes

Boite à livres : budget à trouver, au printemps, un comité de parents pour les mettre en place à la maîtrise et à NDDN.

Des vérificateurs s'assurent que les budgets ont été bien alloués.

Résolution que le CE est informé que le budget existe pour soutenir les élèves : toutes les informations avec le budget ont été déposées et discutées. Les signatures seront apposées par le président et la secrétaire.

## 6. Sorties éducatives

25 février : Mirabel : parc nature

03 juin: Theatre Youth Theatre, Projet d'un parent (3-4-5ème)

10-Juin: sortie Eureka pour NDDN sera ajoutée, ile-Ste-Helene

16-feb : reportée d'1 semaine : Carnaval des Neiges, organisées depuis 4ans, parc du Mont-Royal

Suggestion : Place des arts : musique et patinoire

Les sorties sont prévues en fonction des conditions sanitaires. D'autres sorties peuvent s'ajouter au cours de l'année.

Le calendrier des sorties est adopté.

## 6. Points d'informations :

### 1. Mot de la direction (travaux dans l'école, inscriptions pour 2022-2023, budget suivi, suivi COVID)

- **Information, mise à jour des travaux** : Travaux : vont bon train. 2 épisodes d'alarme à feu (à l'heure du diner avec enjeu d'organisation). Plus de maçonnerie pendant la semaine de relâche, avec de gros outils. Déconstruction prévue. Très bonne collaboration et communication avec le chargé de projet du chantier, il y a un gardien de sécurité. Pas de poussière ou d'accès dangereux. Le passage du transport scolaire devrait être protégé pour éviter les petits dégâts. Impact sur les élèves est surveillé. Question sur la structure : tout est assuré pour éviter une chute. La démolition sera faite par section (du toit et par étage, pas de dynamitage). Les travaux sont nécessaires durant l'année scolaire, car ils sont urgents. Il y a eu des enjeux pour obtenir les permis (ville, ministère, patrimoine.). La cage d'escalier utilisée dans l'école est n'est pas mitoyenne, les 2 zones sont séparées. Il y a une option de déplacer les classes qui sont impactées (incluant le CÉLO). Le bâtiment adjacent ne sera sûrement pas prêt pour la rentrée.
- **Inscriptions 2022-2023** : 414 inscrits à NDDN, une 100 à PCMR, total environ 520 enfants. Beaucoup d'inscription en maternelle 5 ans (environ 60). Au retour de la relâche, les nombres de classes et de titulaires seront communiqués par le CSSDM. Une 12-15aine d'élèves inscrits en Maternelle 4ans. Maintenu en CPE est une option. Maternelle 4ans : au retour de la relâche, sera dépendant du nombre de groupe octroyé à l'école.
- **Budget** : il y a de l'argent disponible, c'est entre les mains des enseignants, NDDN et PCMR. Il y a de l'argent disponible pour organiser des projets.

### 2. Mot du personnel

Mme Catherine (PCMR) indique que l'arrêt des activités de concerts, etc. pour les PCMR a été difficile pour la motivation des élèves et l'ambiance. L'allègement des mesures sanitaires qui s'annonce est accueilli avec beaucoup d'espoir à la Maitrise qui espère reprendre ses activités musicales habituelles.

### 3. Mot des professionnels

Premier bulletin reçu et rencontre des enseignants. L'analyse avec Mr Sloan montre des résultats très encourageants (rendement scolaire). Analyse préliminaire : les enfants qui avaient identifiés en

difficulté progressent, et pas de nouveaux élèves en difficulté. Les effets de la pandémie ne se semblent pas se faire sentir. Félicitations aux enseignants, spécialistes, parents et la direction.

Rapport 2021 de l'observation des tous petits (0-5an) : organisme gouvernemental, 1 enfant sur 4 présente des zones de vulnérabilité. Les interventions précoces des intervenants scolaires non enseignants ont le plus d'impact sur les enfants. Sur les enfants de maternelle et prématernelle, peut-être un plus grand impact. Beaucoup d'enfants sont habituellement dépistés par le CPE et la famille, mais n'ont pas eu autant accès aux évaluations ni les interventions pendant la pandémie. Les professionnels prévoient un gros rattrapage en orthophonie au niveau de la maternelle à la rentrée.

Psychoéducatrice (Mme Emilie) et orthophoniste (Mme Larfeuille) : réflexion pour l'orientation scolaire de plusieurs enfants, plus d'1 enfant par classe. Les professionnelles doivent monter des dossiers de chaque élève pour la CSDM pour accéder à des classes spécialisées (majorité en langage, minorité en classe-TSA). NDDN : pas de classe d'accueil. Le CSSDM regroupe les classes dans les différentes classes. Au moins 3 groupes (petits moyens grands).

#### **4. Mot du représentant de la Communauté**

Les activités au centre communautaire : le samedi, il reste quelques places, inscriptions sur AMÉLIA. Les propositions des parents pour des activités sont les bienvenues, pour les enfants et les adolescents. Le CELO est ouvert à la création de nouvelles activités.

Services offerts au centre communautaire : pratique du français dans des activités sociales. Projet de tutorat, un très beau coup de pouce pour les enfants.

Les enseignants et les professionnels encouragent les parents et les familles à profiter de ces activités.

#### **5. Mot de PCMR**

Les casiers sont désuets, seraient à changer. Les discussions sont en cours.

Les noms des professeurs dans les bulletins sont à changer.

La prochaine réunion est prévue en mai (invitation par email).