

Autocorrection grammaticale en écriture

Syntaxe
Ponctuation
Accord
Conjugaison
Orthographe



Syntaxe (construction de la phrase)

Je relis la phrase de la majuscule au point pour m'assurer qu'elle a du **sens** et qu'elle a une bonne structure.

Ponctuation

Je vérifie si j'ai mis une majuscule au début de la phrase et le bon point à la fin (? ! ou .). J'utilise la virgule au besoin.

Accords du groupe du nom (GN)

- Je cherche et je trouve le nom **donneur** d'accord. J'inscris au-dessus son genre (f/m) et son nombre (s/p).
- Je cherche s'il y a des **receveurs** d'accord de ce nom : déterminant ou adjectif(s).
- Si oui, je trace une flèche qui va du nom au déterminant ou à l'adjectif.
- Je fais les accords.

Ex. : Ces magnifiques girafes^{FP} marchent dans l'immense parc.^{MS}

Conjugaison du verbe

- Je souligne le verbe conjugué et j'écris V au dessus.
- Je mets le sujet [entre crochets]
- Si le sujet est un GN, j'écris le pronom qui peut le remplacer au dessus.
- J'accorde et je conjugue le verbe correctement.

Sujet Prédicat
Elles V

Ex. : [Ces magnifiques girafes] marchent dans l'immense parc.

O rthographe des mots

- Quand je doute de l'orthographe d'un mot, je fais un ? au-dessus.
- Je cherche dans mes outils de référence les mots pour lesquels j'ai fait un ?.
- Quand j'ai trouvé comment écrire le mot, j'écris le mot correctement et je transforme le ? en ♥.

?
sorsière

♥
sorcière

(3e cycle)

Je vérifie si j'ai bien orthographié la terminaison en *É* ou en *ER* de mes verbes

- Je souligne la terminaison en *É* ou en *ER* des verbes du premier groupe.
- Je réfléchis au mode du verbe en effectuant un remplacement avec un verbe du 3^e groupe (ex. : *vendre, vendu*).
- J'utilise la bonne terminaison.

