

Bilan du Plan de lutte à l'intimidation 2024-2025 de NDDN et PCMR

Afin de vérifier l'atteinte de notre cible (Diminuer de 10% le nombre d'élèves disant avoir été insultés ou traités de noms 2 à 3 fois par semaine ou plus dans le but d'augmenter le respect mutuel et d'harmoniser leurs relations), nous avons analysé les données recueillies sur la plateforme EVIO. Voici donc le portrait.

Pour l'école Notre-Dame-des-Neiges, sur un total de 36 situations déclarées sur ÉVIO :

27 situations sont de l'ordre des violences physiques
11 situations sont de l'ordre des violences verbales
2 situations sont considérées comme de l'intimidation
1 situation s'est déroulée sur une plateforme web (cyber violence)
9 situations ont eu lieu dans la cour de récréation
4 situations ont eu lieu en classe
2 situations ont eu lieu dans le gymnase
3 situations ont eu lieu dans les corridors/casiers

Nous constatons aussi une augmentation des situations de violences depuis le mois de mai, les enfants sont plus fébriles. Nous remarquons aussi une nouvelle réalité que nous n'avions pas auparavant, ce sont les situations qui se produisent dans l'autobus scolaire. Dû à la relocalisation, la majeure partie de nos élèves sont transportés.

Autobus : 18	Cour : 10
Classe : 3	Casiers : 2
Gymnase : 4	Corridor : 1
Service de garde : 1	En ligne : 2
Autre : 1	

Pour l'école PCMR sur un total de 20 situations déclarées sur ÉVIO :

14 situations sont de l'ordre des violences physiques
4 situations sont de l'ordre des violences verbales
1 situation est considérée comme de l'intimidation
4 situations sont considérées de la violence psychologique

Bilan du Plan de lutte à l'intimidation 2024-2025 de NDDN et PCMR

Nous constatons que les situations se produisent principalement dans deux lieux moins structurés;

9 situations de la cour d'école	2 situations dans les casiers
5 situations dans la classe	

Il sera donc nécessaire de poursuivre les efforts afin d'augmenter le respect mutuel et d'harmoniser leurs relations entre les élèves.

Au cours de l'année, voici les actions que nous avons posé pour soutenir nos élèves dans les diverses situations.

- ✓ Plusieurs ateliers Moozoom ont été animés en classe par les titulaires, la TES ou l'agent de réadaptation (qui a remplacé la psychoéducatrice tout au long de l'année scolaire).
- ✓ Élaboration un plan de surveillance stratégique que nous présenterons à l'ensemble de l'équipe en septembre prochain. Le comité a été libéré pour le constituer, en faire la rédaction. Le tout sera présenté aussi en Conseil d'établissement à la rentrée 2025-26.
- ✓ Formation du personnel scolaire avec la responsable du programme Moozoom, madame Frédérique Lachapelle.
- ✓ Tous les élèves ont assisté au spectacle d'Alain Pelletier, les cinq visages de l'intimidation (novembre).
- ✓ Au 3^e cycle, il y a eu la visite de la police sociocommunautaire dans les classes.
- ✓ Formation du personnel au service de garde sur la surveillance stratégique et active.
- ✓ Formation du personnel du service de garde sur la technique ARASS, donnée par notre éducatrice spécialisée.
- ✓ Des rencontres de concertation qui portaient sur le plan de lutte ont aussi été organisées avec les membres du personnel à quelques reprises durant l'année scolaire. Nous constatons aussi que Moozoom (plateforme en ligne pour l'apprentissage socio-émotionnel des élèves) est un outil de plus en plus utilisé par les enseignants dans l'école.
- ✓ À PCMR, la présence d'un agent de réadaptation ½ journée semaine a été ajoutée.

Pour 2025-2026 :

- ✓ Implantation d'un code de vie dans l'autobus avec signature des parents.
- ✓ Utilisation plus accrue de EVIO pour noter toutes les situations de violence et d'intimidation ce qui permet d'avoir un portrait plus juste des situations et de concerter les actions.

Bilan du Plan de lutte à l'intimidation 2024-2025 de NDDN et PCMR

- ✓ Nous poursuivrons le travail amorcé. Nous désirons améliorer les relations interpersonnelles des élèves en réduisant la violence verbale (insultes).
Reconduite de la cible : Diminuer de 10% le nombre d'élèves disant avoir été insultés ou traités de noms 2 à 3 fois par semaine ou plus dans le but d'augmenter le respect mutuel et d'harmoniser leurs relations.
- ✓ Nous utilisons depuis la mi-année scolaire 2023-2024, la plateforme ÉVIO sur laquelle nous déclarons tous les cas de violence ou d'intimidation. Grâce à cette plateforme, nous avons dorénavant accès à des rapports statistiques avancés sur les gestes de violence lors d'une année scolaire (lieu, niveau des élèves impliqués, forme du geste de violence). Il sera aussi possible d'obtenir un comparatif avec les années antérieures. Ainsi, nous serons davantage en mesure d'analyser plus facilement et avec plus de précision l'atteinte de notre cible initialement fixée ou de réajuster au besoin nos moyens d'intervention auprès de nos élèves.
- ✓ Les membres du comité plan de lutte ont analysé les rapports statistiques avancés sur les gestes de violences répertoriés sur la plateforme ÉVIO lors d'une année scolaire (lieu, niveau des élèves impliqués, forme du geste de violence) en milieu et fin d'année scolaire.
- ✓ Nous continuerons à impliquer les membres de la communauté et les parents (intervenante communautaire scolaire, SPVM – Programme Unité sans violence : exprimez-vous! Prévention CDN-NDG, etc.) dans notre lutte contre la violence et l'intimidation.
- ✓ Les parents ont désormais accès à notre adresse courriel CSSDM ce qui a accéléré grandement la réception et le traitement des plaintes liées à des situations de violence dans l'école. Nous sommes donc davantage au fait de ce qui se passe dans l'école et nous sommes en mesure d'intervenir rapidement auprès des élèves concernés. Nous constatons donc que la communication et la collaboration avec les parents sont plus efficaces.
- ✓ La présence d'un TES est prévue 2 jours par semaine à PCMR.