

# Code de vie

**A = Avertissement**

**R = Réparation**

**P = Implication du parent**

**S= Sanction**

## Respect de soi

## Conséquences minimales à un manquement

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1 | Je respecte les règles de fonctionnement de la classe.   | <b>A / R / P / S</b> |
| 2 | Je suis ponctuel et assidu. En cas de retard, je dois passer par la porte sur Côte-des-Neiges et aller au secrétariat présenter mon agenda.  | <b>A / P / S</b>     |
| 3 | J'ai tout mon matériel et je l'identifie (effets scolaires, vêtements d'éducation physique, flûte, boîte à lunch, etc.)  | <b>A / R / P</b>     |
| 4 | Je fais signer par mes parents, mon agenda et les documents exigés.  | <b>A / P</b>         |
| 5 | Je dénonce toute forme d'intimidation, de marchandage ou de taxage.  | <b>P / S</b>         |
| 6 | Je porte des vêtements convenables et adaptés aux saisons.<br>Je porte ma casquette à l'extérieur seulement et je porte des vêtements qui couvrent mes épaules et mon ventre.<br>Je porte des souliers sécuritaires en tout temps dans l'école.<br>Je porte des bottes à l'extérieur, de la première neige jusqu'à avis contraire.<br>J'enlève mon capuchon de sur ma tête partout dans l'école. | <b>A / P</b>         |
| 7 | J'apporte une collation santé à l'école sans noix et sans arachide.  | <b>A / P</b>         |
| 8 | Je dois faire mes devoirs et mes leçons lorsque demandés   | <b>A / P</b>         |

## Respect des autres

## Conséquences minimales à un manquement

- |    |   |               |
|----|---|---------------|
| 9  | Je suis poli avec tout le monde et je permets aux autres de s'exprimer.   | A / R / P / S |
| 10 | Je respecte les autres en paroles et en gestes.   | A / P / S     |
| 11 | Je garde à la maison les objets suivants : carte de collection, les jouets, lecteur numérique, jeux vidéo, argent de poche, appareil photo, cellulaire. | A / P / S     |
| 12 | Je respecte les règlements du service de transport.   | A / R / P / S |
| 13 | Je m'exprime calmement, en parole et en gestes.   | A / R / S     |
| 14 | Je marche calmement en tout temps.  | A / R / P / S |
| 15 | Lorsque j'ai un conflit je me réfère aux 4 étapes de résolution (se calmer, se parler, chercher, trouver).  | A / R / P / S |
| 16 | Au son de la cloche, je prends <b>immédiatement</b> mon rang calmement.   | A / S         |
| 17 | Je m'exprime en français dans l'école et dans la cour.  | A / P         |

## Respect de l'environnement

## Conséquences minimales à un manquement

- |    |  |               |
|----|--|---------------|
| 18 | Je comprends que le vol, bris, activation de l'alarme-incendie et endommagements des biens et des lieux ne sont pas tolérés et que mes parents et moi devons défrayer des coûts liés à de tels gestes. | P/S<br>P / S  |
| 19 | Je prends soin du matériel et je garde propre mon environnement (locaux, casiers, corridor, cour d'école)  | A / R / P / S |
| 20 | Je recycle et j'évite le gaspillage (contenants de jus, berlingot, papier, plastique)  | A / R         |
| 21 | J'utilise le matériel mis à ma disposition pour les récréations.   | A / R / P / S |
| 22 | J'entre et je sors par la porte de la cour.  | S             |
| 23 | Je quitte l'école et la cour d'école dès la fin des classes.   | A / P         |