



L'Info-Parents

NDDN

Septembre 2022

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
22	23	24	25	26 Première journée de classe 
29	30	31 PM : Fête de la rentrée! 	1	2
5 Congé 	6 Photo scolaire NDDN/PCMR 	7	8 18h : Assemblée générale de parents à l'école NDDN 19h : Rencontre avec les titulaires à l'école 20h : Assemblée générale de parent à l'école PCMR	9 Journée pédagogique 
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30 IMPORTANT *Déclaration de clientèle Les élèves doivent être présents. 

Info-parents

BIENVENUE À VOUS CHERS PARENTS ET BONNE RENTRÉE 2022-2023	<p>Nous vous souhaitons une belle année scolaire 2022-2023! Nous sommes heureux de vous retrouver après de belles vacances bien méritées!</p> <p>L'info-parents vous sera transmis par courriel et sur notre site internet tous les mois: https://notre-dame-des-neiges.csdm.ca/ <i>Il serait important de contacter le secrétariat si vous ne recevez aucun courriel de l'école afin de valider votre adresse.</i></p>
Assemblée générale et rencontre de parents	<p>Le jeudi 8 septembre 2022, à 18 h se tiendra l'Assemblée générale de parents en présentiel, à l'école Notre-Dame-des-Neiges. Nous procéderons alors à l'élection des membres du Conseil d'établissement et de l'organisme de participation de parents de l'école.</p> <p>Par la suite, à 19h, ce sera l'occasion pour vous de rencontrer tout le personnel et l'enseignant de votre enfant. Une lettre d'information vous sera envoyée. Nous vous invitons à venir nombreux!</p> <p>L'Assemblée générale des parents d'élèves de la Maitrise des Petits Chanteurs du Mont-Royal se tiendra à la Maitrise à 20h en présentiel.</p>
Service de traiteur	<p>Cette année encore, le service de <u>Traiteur Merenda</u> sera offert pour les parents qui le désirent. La livraison des repas débutera le lundi 12 septembre. Pour toutes questions, commandes ou paiement, vous devez communiquer directement avec le traiteur. Vous pouvez consulter le site internet de la compagnie pour plus d'informations et pour commander. www.traiteurmerenda.com</p>
Présence des parents du <u>primaire</u> dans la cour d'école le matin et en fin de journée.	<p>Pour la sécurité des élèves, les parents doivent rester à l'extérieur de la cour d'école en tout temps.</p> <p>À 15h08, les classes de 1^{re}, 2^e et 3^e année sortiront par la porte de la cour qui mène au Centre communautaire (côté Lacombe).</p> <p>Les classes de 4^e, 5^e et 6^e année sortiront par la porte de la cour qui donne sur la rue Gatineau.</p> <p>Nous vous demandons de ne pas attendre vos enfants dans le stationnement du personnel.</p> <p>Aussi, les élèves doivent quitter la cour à <u>15h20</u>, car celle-ci est utilisée par le service de garde. Si vous êtes en retard, votre enfant vous attendra à l'accueil du service de garde. Vous devrez alors payer des frais pour la garde de votre enfant.</p> <p>Merci de votre collaboration!</p>
Retards des élèves	<p>Afin que votre enfant puisse bénéficier d'un enseignement de qualité tout au long de l'année scolaire, nous demandons que votre enfant soit à l'heure à l'école, soit <u>7h40 pour le primaire</u> et <u>8h39 pour le préscolaire</u>.</p> <p>Aux élèves qui arrivent en retard, nous leur demandons de bien vouloir se présenter au secrétariat. La secrétaire compilera les retards des enfants.</p> <p>Après trois retards, vous recevrez une lettre de la direction. Si un enfant est trop souvent en retard et que les motifs ne sont pas jugés valables, les parents seront rencontrés par la direction. Nous trouverons ensemble des solutions pour remédier à cette situation.</p>
Service de garde	<p>L'enfant inscrit au service de garde doit obligatoirement apporter sa boîte à lunch (repas froid et collation santé). Les coûts de surveillance du dîner sont de 3,75\$ par jour. Vous recevrez vos factures par courriel. Il est important d'avoir la bonne adresse courriel. Il est également possible d'effectuer le paiement par internet.</p> <p>Les enfants qui dînent à la maison doivent revenir à l'école à 12h50. Des frais de surveillance de dîner seront chargés si un enfant se présente avant 12h50.</p> <p>Le vendredi 9 septembre, il y aura une journée pédagogique. Il s'agira d'une journée d'activités à l'école. Vous avez déjà reçu la lettre pour inscrire votre enfant aux différentes journées pédagogiques. Dans le cas contraire, vous pouvez contacter madame Leila Zaidi au 514-736-8120 # 8184. <i>L'inscription doit se faire avant le 7</i></p>

	<p><u>septembre</u>.</p> <p>Lorsque vous venez chercher vos enfants au SDG, vous ne serez pas autorisés à entrer. Ils devront attendre dans l'entrée et une personne à l'accueil s'occupera d'appeler les enfants. La signature du formulaire du départ se fera par la personne d'accueil aussi pour respecter les mesures sanitaires.</p>
Formulaires et communications	<p>En ce début d'année scolaire, vous devrez remplir et nous retourner plusieurs formulaires importants. Si des changements d'adresse ou de numéro de téléphone s'effectuaient au cours de l'année, il est important d'en aviser le <u>secrétariat et le service de garde</u>.</p> <p>Nous nous permettons aussi de vous rappeler l'importance de regarder tous les jours vos courriels. Nous communiquerons fréquemment de l'information à l'aide de cet outil.</p>
Stationnement	<p>Le stationnement adjacent à la cour d'école est strictement réservé au personnel de l'école. Aucun parent ne peut y stationner son véhicule. Toutefois, les parents peuvent utiliser le débarcadère situé sur la rue Gatineau.</p>
Déclaration de clientèle	<p>Le vendredi 30 <u>septembre</u> est la journée de déclaration de clientèle. Il est très important que votre enfant soit présent à l'école.</p>
Documents pour les parents	<p>Capsules audio multilingues Afin de répondre aux différentes réalités montréalaises et de rejoindre un maximum de familles dans une approche inclusive, un comité formé de la <u>Ville de Montréal (BINAM-SDIS)</u>, de la <u>Direction régionale de santé publique de Montréal</u>, la collaboration inestimable de Diversité artistique Montréal (DAM) à l'enregistrement des capsules audio multilingues et d'<u>une école montréalaise pour tous</u> a produit des messages audio informatifs à l'intention des parents, et ce en plus de 15 langues.</p> <p>Ces capsules mises à disposition de toutes et tous sont destinées à tous les espaces qui desservent ou rejoignent des parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trois messages différents sont actuellement téléchargeables. - Deux autres s'ajouteront dans les prochains jours. <p>Disponibles ici: http://www.reseaeussitemontreal.ca/nouvelle_21aout2020/</p>
Site et padlet	<p>Si ce n'est déjà fait, nous vous invitons à visiter notre site web https://notre-dame-des-neiges.csdm.ca. Nous avons aussi ajouté deux padlet web à consulter fréquemment.</p> <p>Padlet – Préscolaire</p> <p>Padlet – Primaire</p> <p>Tous les documents importants sont affichés sur cette plateforme. Nous pourrions aussi y apporter des modifications en cours de route. Il sera donc important de vous y référer tout au long de l'année.</p>
Cellulaires et appareils électroniques à l'école	<p>Afin d'éviter qu'il y ait des problématiques en lien avec la cyberintimidation, des vols et aussi pour éviter que les élèves soient distraits en classe, nous vous demandons de garder à la maison les cellulaires, tablettes, Ipod et montres intelligentes de vos enfants. Ces appareils sont strictement interdits à l'école et seront confisqués.</p> <p>Merci de votre collaboration.</p>

Mon enfant ne raconte pas sa journée d'école !

*C'est déjà la rentrée des classes et comme tous les parents, j'ai hâte que mon enfant me raconte sa journée passée à l'école ! Mais chaque soir, à la question « Qu'est-ce que tu as fait à l'école aujourd'hui ? », mon enfant ne répond pas ou seulement quelques mots « Rien », « Je sais pas ! », comme s'il avait oublié ! Pourtant, c'est une bonne idée d'aider son enfant à raconter sa journée car cela lui permet de **développer son langage** !*

Raconter est une **activité langagière complexe**. En racontant sa journée, votre enfant :

- ✓ développe son vocabulaire
- ✓ s'exerce à faire des phrases
- ✓ organise plusieurs phrases de façon logique
- ✓ respecte une séquence dans le temps

La capacité à raconter des événements se développe petit à petit chez les enfants.

Entre 4 et 5 ans : votre enfant est en mesure de parler des événements de sa journée en faisant des liens entre ceux-ci et en respectant un certain ordre. Il dit par exemple : « On a mangé dehors **et après** on a joué dans la cour. » Il peut raconter en donnant plus de détails. Il arrive plus facilement à faire référence à des événements passés en les situant dans la journée, par exemple : « On a fait un bricolage quand c'était le **matin**. » Votre enfant peut toutefois avoir encore de la difficulté avec des notions comme « hier » et « demain ».

Comment aider son enfant ?

- **Posez des questions qui offrent des choix à votre enfant**, comme : « As-tu joué avec Kenzo *ou* avec Sarah? »
- **Interrogez-le en utilisant des questions précises auxquelles il ne peut pas répondre par oui ou par non**. Par exemple: « Avec qui as-tu joué au ballon? », au lieu de: « Est-ce que tu t'es amusé avec tes amis aujourd'hui? »
- **Formulez avec lui une courte séquence d'événements qui se sont produits dans la journée** afin qu'il puisse en raconter plus, par exemple : « On est monté dans la voiture et je t'ai accompagné dans la cour de l'école, et après? »
- **Demandez-lui quels ont été ses moments préférés de la journée, puis racontez-lui les vôtres.**
- **Soyez attentif aux indices qui laissent deviner une activité qui s'est déroulée en classe** : « Je vois une petite tâche de peinture sur ton chandail. Comment as-tu fait ça ? »
- **Racontez votre propre journée pour donner envie à votre enfant de faire pareil!**
- **Utilisez l'humour pour l'encourager à parler de sa journée**. Quand votre enfant comprend les blagues, profitez-en pour rire avec lui en disant, par exemple : « As-tu joué avec Tom ou avec un éléphant aujourd'hui? »
- **Demandez à son professeur de vous indiquer les moments importants ou exceptionnels de sa journée** comme une sortie au théâtre. Si c'est possible, regardez avec votre enfant les photos ou vidéos envoyés par le professeur, ceci vous aidera à comprendre de quoi parle votre enfant ou à lui poser des questions pour l'aider à raconter.

Finalement, même si c'est parfois frustrant de constater que notre enfant ne nous raconte rien de sa journée d'école, il faut éviter d'être insistant avec des questions à répétition ! Raconter à ses parents doit rester un moment de plaisir et ne pas devenir une obligation ! Et puis, il arrive souvent que l'enfant se mette à raconter des épisodes de sa journée à des moments inattendus comme l'heure du bain !

Céline Larfeuille, M.O.A., orthophoniste

Sources : https://naitretgrandir.com/fr/etape/s_3_ans/langage/fiche.aspx?doc=langage-aider-enfant-raconter-sa-journee; <https://www.allo-ortho.com/pourquoi-mon-enfant-ne-me-raconte-pas-ce-qui-fait-a-lecole/>; <https://grandiravec.nathan.fr/etre-parent/questions-ecole/enfant-ecole/il-ne-raconte-pas-sa-journee.html>



Bonne année scolaire 2022-2023

