

École Notre-Dame-des-Neiges

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Notre-Dame-des-Neiges définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

• **Vision** : Un milieu de vie sain, stimulant, créatif, tourné vers l'avenir dans lequel les élèves et le personnel peuvent s'épanouir.

Vision et valeurs : valeurs

• **Valeurs:**

- **Respect:** Communiquer de manière bienveillante en faisant preuve de courtoisie et de politesse.
- **Ouverture:** Écouter de manière active le point de vue de l'autre malgré les possibles divergences d'opinion.
- **Empathie:** Être attentif aux autres.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Dans les dernières années, une collaboration étroite et en croissance se développe auprès des différents organismes communautaires et des ressources du quartier. Ces précieux partenariats permettent à plusieurs enfants et familles d'être soutenus au quotidien afin d'assurer la réussite éducative des élèves. Depuis un an, une nouvelle ICS, intervenante communautaire scolaire, s'est ajoutée à l'équipe. Elle offre une panoplie de services et implique les parents dans la vie scolaire de leur enfant.

À cette collaboration, s'ajoute les services du CIUSSS; une infirmière est présente à l'école 1 fois/ semaine, une travailleuse sociale est présente à l'école 2 jours/ semaine. De plus, il y a ATLAS, centre de pédiatrie sociale de Côte-des-Neiges, qui soutient des élèves et leur famille de notre école.

D'autres partenaires sont aussi présents autour de nous; les loisirs sportifs CDN, le Centre communautaire CDN (CÉLO).

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Notre-Dame-des-Neiges dessert environ 400 élèves du quartier Côte-des-Neiges à Montréal, sur le territoire du Centre de services scolaire de Montréal. Le service de garde de l'école est fréquenté par plus de 250 élèves.

Dans l'annexe, 104 élèves de 3^e à 6^e année, provenant de l'ensemble du territoire du CSSDM profitent du programme musical exceptionnel des Petits Chanteurs du Mont-Royal. Un bâtiment situé tout près de l'Oratoire Saint-Joseph les accueillent.

Notre école plurilingue et multiethnique œuvre en milieu défavorisé, le rang décile étant de 7.

9,5% des élèves sont natif du Québec, 4,7% de la Tunisie, 3,1% de la France, 2,6% de Philippines, Inde, Iran et Algérie. La langue maternelle majoritairement parlée par les élèves à la maison est le français (58,7%), l'anglais (19,8%), l'arabe (8,1%), et l'espagnol (5%). Les familles sont originaires de plus de 40 pays différents et 34 langues maternelles différentes sont parlées dans la communauté de Notre-Dame-des-Neiges. La majorité des élèves de l'école sont dans un processus d'acquisition et d'apprentissage de la langue française. La diversité de notre milieu est une richesse et source d'inspiration importante pour tous les intervenants qui gravitent autour des élèves.

Une force de notre milieu est la stabilité et la mobilisation du personnel enseignant. En effet, plus de 75% des enseignants sont à l'école depuis plus de 8 ans. Ils ont une belle connaissance du milieu. Malgré le contexte de pénurie qui prévaut depuis quelques années, l'école offre des services éducatifs complémentaires; l'orthopédagogie, orthophonie, soutien linguistique, éducation spécialisée et psychoéducation.

Par ailleurs, nous accordons une grande importance à la qualité des communications et de l'information partagée entre l'école et les parents. Nous sommes conscients que cette relation de confiance peut faire une différence sur le bien-être et la réussite des élèves.

De plus, depuis 3 ans, l'école continue à intégrer les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement au quotidien.

Dans un souci de s'assurer que nos élèves s'épanouissent et se développent dans leur plein potentiel dans un environnement sain, respectueux et démocratique, l'équipe-école s'assure de travailler le vivre-ensemble en cohérence avec le code de vie et le plan de lutte à la violence et à l'intimidation.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La mobilisation du personnel
- La stabilité du personnel
- Le degré de motivation des élèves
- Les caractéristiques des relations entre les intervenants et les parents
- Les ressources financières
- L'offre publique et privée des services
- Les formes de collaboration avec les différents partenaires
- Le type et le degré de soutien offerts par les parents et la communauté
- Le statut familial des élèves
- Le taux de réussite des élèves
- Le nombre d'élèves ayant un PI

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le contexte socio économique
- Le nombre d'élève par niveau
- la langue maternelle
- Le pourcentage d'élèves handicapés
- La proportion d'enfants qui communique en français
- Le nombre de bâtiments et leur état (projet de réhabilitation majeure)
- Le nombre et le type de locaux
- La disponibilité des locaux
- Le taux d'absentéisme des élèves est de 12%.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves dont les résultats sont supérieurs à 70% dans la compétence lire.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie.

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat égal ou supérieur à 70% dans la compétence lire. de 76,7 % à 81,7 % d'ici juin 2027.