

**A = avertissement**

**R = réparation**

**P = Implication du parent**

**S= sanction**

## Code de vie

### Respect de soi

### Conséquences minimales à un manquement

- |   |   |               |
|---|---|---------------|
| 1 | Je m'exprime en français en tout temps dans l'école.  | A / P         |
| 2 | Je suis ponctuel et assidu.   | A / P / S     |
| 3 | J'ai tout mon matériel et je l'identifie<br>(effets scolaires, vêtements d'éducation physique, flûte, boîte à lunch, etc.)  | A / R / P     |
| 4 | Je respecte les règles de fonctionnement de la classe.  | A / R / P / S |
| 5 | Je fais signer par mes parents, mon agenda et les documents exigés.   | A / P         |
| 6 | Je dénonce toute forme d'intimidation, de marchandage ou de « taxage ».   | P             |
| 7 | Je porte des vêtements convenables et adaptés aux saisons.<br><ul style="list-style-type: none"><li>· Je porte ma casquette à l'extérieur seulement et je porte une blouse ou un chandail qui couvre mes épaules et mon ventre.</li><li>· Je porte des souliers plats en tout temps dans l'école.</li><li>· Je porte des bottes à l'extérieur, de la première neige jusqu'à avis contraire.</li></ul> | A / P         |
| 8 | J'apporte une collation santé à l'école.  | A / P         |
| 9 | Si je me sens en danger, je demande de l'aide.  | P             |

## **Respect des autres**

---

## **Conséquences minimales à un manquement**

- |    |   |               |
|----|---|---------------|
| 10 | Je suis poli avec tout le monde et je permets aux autres de s'exprimer.   | A / R / P / S |
| 11 | Je respecte les autres en paroles et en gestes.   | A / P / S     |
| 12 | Je garde à la maison les objets de valeurs (carte de collection, lecteur numérique, jeux vidéo, argent de poche, appareil photo, cellulaire). | A / P / S     |
| 13 | Je respecte les règlements du service de transport.   | A / R / P / S |
| 14 | Je m'exprime calmement, en parole et en gestes.   | A / R / S     |
| 15 | Je circule calmement en tout temps.   | A / R / P / S |
| 16 | Je joue à des jeux pacifiques et j'évite les conflits.  | A / R         |
| 17 | Au son de la deuxième cloche, je suis en rang et en silence.  | A / S         |

## **Respect de l'environnement**

---

- |    |  |               |
|----|--|---------------|
| 18 | Je comprends que le vol, bris, activation de l'alarme-incendie et endommagements des biens et des lieux ne sont pas tolérés et que mes parents et moi devons défrayer des coûts liés à de tels gestes. | P / S         |
| 19 | Je prends soin du matériel et je garde propre mon environnement (locaux, casiers, corridor, cour d'école.  | A / R / P / S |
| 20 | Je recycle et j'évite le gaspillage (contenants de jus, berlingot, papier, plastique, corridor, cour d'école)  | A             |
| 21 | J'utilise le matériel mis à ma disposition pour les récréations  | A / R / P / S |
| 22 | J'entre et je sors par la porte de la cour   | S             |
| 23 | Je quitte l'école dès la fin des classes   | A / P         |