

Plan de lutte 2021-2022

142 - École Notre-Dame-des-Neiges

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
<p>La violence verbale se situe à un niveau problématique. En effet, les relations entre les élèves sont à travailler. Le tiers (33%) des élèves disent avoir été insultés ou traités de noms 2 à 3 fois par semaine ou plus. Les relations entre les élèves sont à améliorer. Les lieux identifiés par les élèves comme étant les moins sécuritaires et les plus propices aux échanges verbaux inadéquats sont la cour et le gymnase.</p>	<p>Diminuer de 10% le nombre d'élèves disant avoir été insultés ou traités de noms 2 à 3 fois par semaine ou plus dans le but d'augmenter le respect mutuel et d'harmoniser leurs relations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le personnel applique systématiquement le modèle d'intervention sur-le-champ de l'adulte témoin avec la technique d'ARASS. • Les élèves utilisent des propos et adoptent des comportements adéquats dans les situations de conflits ou de frustration aux récréations, pendant l'heure du dîner et pendant les périodes de transition. • Le personnel s'assure de s'impliquer dans l'enseignement des comportements attendus et pour cela, il est souhaitable qu'un rappel soit fait en début d'année.

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers vers le pacifique (1re année) • Ateliers Moozoom • Ateliers d'initiation à la résolution de conflit au préscolaire • Ateliers donnés au besoin par la TES ou psychoéducatrice sur la gestion des conflits ou sur les habilités sociales • Rappel aux élèves, par les enseignants, des 4 étapes pour régler un conflit • Rappel et formation au personnel sur l'utilisation de la technique ARASS, des 4 étapes de résolution de conflit du programme vers le pacifique et sur la surveillance active • Enseigner l'enseignement des comportements attendus • Surveillance active lors des récréations. • Conférence ou spectacle ayant pour sujet l'intimidation • Au courant de l'année 2021-2022, les membres du comité plan de lutte organiseront des activités en lien avec les 4 étapes de résolution de conflit du programme vers le pacifique. • Ateliers de prévention contre l'intimidation (Tandem, police sociocommunautaire) • Affiches de sensibilisation sur les babillards de l'école, produites par les élèves de l'école • Prise de rang par groupe à la fin des récréations plutôt qu'une entrée libre • Titulaire des classes qui viennent chercher leurs élèves à la fin des récréations • Davantage de matériel varié permettant aux élèves de jouer lors des récréations 	<ul style="list-style-type: none"> • Suivis individuels et sous-groupes (habilités sociales) • Ateliers vers le pacifique (1re année) • Ateliers d'initiation à la résolution de conflit au préscolaire • Atelier Moozoom

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
Sonder les élèves de 4e, 5e et 6e afin de vérifier si la violence verbale a diminué de 10% au cours de la dernière année. Les sonder aussi par rapport aux lieux identifiés comme étant les plus problématiques.	Les sondages seront organisés par le comité plan de lutte contre l'intimidation et remis aux élèves par les enseignants titulaires. Une analyse des résultats sera ensuite faite par le comité plan de lutte.

ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'attinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
<p>Le comité plan de lutte à l'intimidation a analysé des résultats obtenus suite à la passation des questionnaires SEVEQ durant le mois de septembre et d'octobre. Par la suite, un portrait précis de la situation a été présenté à l'ensemble des membres du personnel (service de garde inclus).</p> <p>Cette démarche nous a permis d'identifier les principaux aspects à améliorer afin de créer un climat scolaire positif et prévenir la violence à l'école. Nous avons aussi dernièrement établi une nouvelle cible en lien avec les vulnérabilités ou problématiques du milieu (Diminuer de 10% le nombre d'élèves disant avoir été insultés ou traités de noms 2 à 3 fois par semaine ou plus dans le but d'augmenter le respect mutuel et d'harmoniser leurs relations.)</p> <p>Puisque nous nous sommes affairés à analyser et identifier les principaux besoins pour lutter contre la violence et l'intimidation à l'école et que la nouvelle cible a été conçue en deuxième moitié d'année, nous n'avons pas pu sonder les élèves à deux reprises (décembre et juin) afin de vérifier l'atteinte de nos objectifs. Cette démarche se fera au cours de l'année scolaire 2022-2023.</p> <p>Au cours de l'année, plusieurs ateliers (Moozoom, vers le pacifique) en lien avec le respect d'autrui ont été animés en classe par les titulaires, la TES ou la psychoéducatrice. Le service de garde s'est aussi investi en réalisant diverses activités (capsules, dessins, mise en situation, improvisation, causeries, contes/albums). Les élèves ont ainsi été outillés afin d'harmoniser davantage leurs relations interpersonnelles et d'améliorer le respect mutuel.</p>	<p>Nous poursuivrons le travail amorcé. Nous désirons améliorer les relations interpersonnelles des élèves en réduisant la violence verbale (insultes). Reconduite de la cible : Diminuer de 10% le nombre d'élèves disant avoir été insultés ou traités de noms 2 à 3 fois par semaine ou plus dans le but d'augmenter le respect mutuel et d'harmoniser leurs relations.</p> <p>Nous sonderons les élèves en décembre 2022 et en juin 2023 afin de voir si la violence verbale diminue pour ainsi laisser place à de meilleures relations entre les élèves. Ceci nous permettra aussi de mieux adapter ou modifier nos moyens et nos interventions pour y parvenir.</p>

Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

Les parents ont désormais accès à notre adresse courriel CSSDM ce qui a accéléré grandement la réception et le traitement des plaintes liées à des situations de violence dans l'école. Nous sommes donc davantage au fait de ce qui se passe dans l'école et nous sommes en mesure d'intervenir rapidement auprès des élèves concernés. Nous constatons donc que la communication et la collaboration avec les parents sont plus efficaces.